

CREANDO

BOLETÍN
NÚMERO

01

MARZO
2021

Contenido

Creando **pág. 1**

Somos UNAL **pág. 2**

Aprendiendo a Aprender
pág. 3

Experiencias **pág. 4**

El Dato **pág. 5**

Consejos **pág. 4**



Explorando un camino de vida

Informes:

orientacion_man@unal.edu.co
unitinerante_man@unal.edu.co

Elegir qué hacer luego de terminar el colegio no es una decisión fácil de tomar. Situaciones económicas, intereses familiares o falta de información, pueden ser algunas de las causas por las cuales muchos jóvenes ni estudian ni trabajan.

Esta problemática no ha sido ajena a la Dirección Académica de la UNAL Sede Manizales que, desde hace más de cinco años, le apuesta a la **Orientación Socio Ocupacional** como principal metodología de acompañamiento en la transición de la educación media a la educación superior o el campo laboral.

Hoy en día, no sólo continúa realizando procesos de orientación socio ocupacional particulares en Caldas y Manizales, sino que también, a partir de un trabajo interinstitucional con la Unidad de Calidad de la Secretaría de Educación de Manizales, avanza en la formación al docente-orientador y acompañamiento al estudiante de la media vocacional.

Para ello, la Dirección Académica desarrolla el **Diplomado en Orientación Socio Ocupacional**, un espacio de formación gratuito dirigido a docentes-orientadores de las IEs públicas de la ciudad. Actualmente, 66 docentes orientadores son beneficiados por este proceso.

Además, diseñó una **Herramienta de caracterización estudiantil**, que le permite a las instituciones conocer, identificar y analizar intereses, aptitudes, estilos de aprendizaje, capacidades de razonamiento y características socio económicas de sus estudiantes, para tomar una decisión de vida consciente e informada.

Esta herramienta se encuentra alojada en la plataforma virtual **UN-Itinerante**: <http://unitinerante.manizales.unal.edu.co/> donde encontrarán información de importancia sobre orientación profesional, así como enlaces de interés relacionados con la educación superior y servicios que ofrece la Universidad Nacional de Colombia.

Redacción: Fanny Lucía Pedraza Valencia.

Diseño: Diana Elizabeth Vargas Rodríguez.

Información:

Equipo D.A.M.A. Manizales.

Empoderamiento cultural para el trabajo comunitario

Nuestra Comunidad UNAL es una mezcla de culturas, etnias, razas y comunidades que ingresan a la educación superior no sólo para formarse sino también para contribuir y devolver a sus poblaciones todo lo que ellos hicieron por ellos.

Este es el caso de **Gloria Yenicer Motato Largo** una estudiante de Gestión Cultural y Comunicativa, que ingresó a la Sede Manizales gracias al programa Peama Caldas liderado por la Vicerrectoría de Sede y la Dirección Académica, entre los años 2016 y 2017.



Foto: Cortesía Gloria Y. Motato L.

Perteneciente al grupo indígena Embera Chamí, resguardo de Nuestra Señora de la Candelaria de la Montaña en el municipio de Riosucio-Caldas, Gloria Yenicer fue la única de IE María Fabiola Largo Cano que -en 2016- obtuvo un cupo en la UNAL Sede Manizales.

De su familia, conformada por sus padres y 12 hijos, es la segunda mujer -de cinco- en pasar a la universidad y aventurarse a continuar este camino.

“No es que no tenga el apoyo de mi familia, si lo tengo, lo que sucede es que al principio fue muy duro porque debí aprender a mantenerme por mis propios medios sola en la ciudad, pues mi familia pasaba por dificultades.”

De las opciones que le brindaba la Universidad su elección fue Gestión Cultural y Comunicativa, en palabras de Gloria “porque todo lo de investigación participativa es lo que realizamos, sin saberlo, entre nuestra comunidad.”

“La diferencia es que en la comunidad no tenemos muchos profesionales y no hay quién nos apoye y nos encamine a proyectarnos”, agrega.

Sobre la UNAL y sus beneficios, reconoce que la institución les brinda posibilidades para ingresar y continuar sus estudios, pero considera que falta un poco más de orientación al ingreso.

Además, siente que aún hay desconocimiento del contexto de sus estudiantes, ya que, por ejemplo en el caso de comunidades indígenas como la suya, no pagan ni tienen servicios de agua o energía, “y si no lo presentamos se nos sube el pago de matrícula.”

“Para nosotros el tema económico no es como ustedes los conocen, nosotros vivimos y sobrevivimos con los bienes naturales (recursos) que la madre naturaleza nos brinda, no necesitamos nada más.”

Sin embargo, resalta el impacto que ha generado el apoyo y el acompañamiento que la UNAL brinda para que, personas como ella, se aventuren y reconozcan las capacidades que tienen para ingresar a la educación superior. Además, hace énfasis que este logro personal se ha convertido en un ejemplo para que en su comunidad se motiven a seguir estudiando.

“Luego de cursar mi carrera, pienso que sigue empezando a acompañar a mi comunidad y brindarle apoyo para que puedan ingresar a la educación superior, siempre respetando nuestra cultura.”

“La Universidad me ha abierto los ojos al contexto comunitario, al contexto de país que tenemos; ha sido una experiencia muy grata y tengo mucho que agradecerle.”

Dificultades que evidencia:

- Muchas de las jóvenes son madres a temprana edad.
- Los recursos económicos los obtienen de la tierra; además realizan trueques y mingas.
- Choque cultural, discriminación y prejuicios.

Qué espera que cambie en la UNAL:

- Mayor orientación hacia las ciencias humanas, que ayude a generar empatía entre los estudiantes, independiente de la carrera que cursen.
- Una representación estudiantil a través de la cual puedan identificar necesidades, generar sentido de pertenencia entre la misma comunidad y potenciar la multiculturalidad.

APRENDIENDO A APRENDER



Informes:

psldama_man@unal.edu.co

lecescripos_man@unal.edu.co

Una de las estrategias implementadas por la Dirección Académica durante la no presencialidad ha sido **Aprendiendo a Aprender**.

Esta iniciativa ha permitido que sigamos en contacto permanente con nuestra comunidad académica, a través de orientación, acompañamiento y asesoramiento sobre diferentes temas para los integrantes de nuestra Institución potencien su **Aprendizaje Autónomo**.

UNALee en la Sede Manizales

Es así como nace **UNALee**, una apuesta por promover y mejorar las competencias de lectoescritura entre estudiantes, profesores y administrativos, interesados en seguir aprendiendo.

A través de **UNALee** se busca contribuir e implementar un programa de lectura, oralidad y escritura académicas, así como mejorar las habilidades en lectura y escritura de textos académicos básicos e intermedios en Segunda Lengua (LSL).

La apuesta pedagógica de ambos

procesos: **Lectoescritura en Segunda Lengua y el Taller Permanente de Lectura y Escritura Académicas**, permitirá que los participantes al final de los cursos, sean capaces de redactar textos para publicar en revistas, mejoren su expresión oral, se presenten a convocatorias, se postulen a becas internacionales cumpliendo los estándares, tengan mayor seguridad al ser parte de grupos y/o semilleros de investigación, y mejoren sus competencias en inglés al presentarse a las pruebas Saber Pro.

Videos en nuestro Canal de YouTube

Comunidad UNAL Manizales, recuerda que puedes suscribirte a nuestro canal de Youtube: **Dirección Académica Sede Manizales**, para que visualices, aprendas y compartas los diferentes webinars que hemos realizado durante la no presencialidad.

Tenemos más de 10 temas de interés que incluyen: técnicas de estudio, talleres de lectura y escritura, aprendizaje en segunda lengua, procesos de autoevaluación y acreditación, sistema de información académica, entre otros.

Ingresa a:

https://bit.ly/2VAGBIE_y

conócenos.



EL DATO

Evaluación permanente para el mejoramiento continuo

Como parte de las actividades del **Comité de Autoevaluación**, creado en la Sede en 2019 y único en la UNAL, se realizó un acercamiento con los Directores Nacionales de Programas de Pregrado y Posgrado.

El 27 de enero de 2021 fue el encuentro con el profesor Eduardo Daza, Director Nacional de Programas de Posgrado, para hablar sobre Evaluación Continua en estos programas.

“En esa sesión se realizaron reflexiones sobre la situación de los posgrados actualmente, la baja participación por pandemia, revisión y pertinencia de algunos posgrados y becas”, explicó Guillermo Harvey Hernández, profesional y coordinador funcional del

Programa de Innovación y Desarrollo Pedagógico de la Dirección Académica de la Sede Manizales.

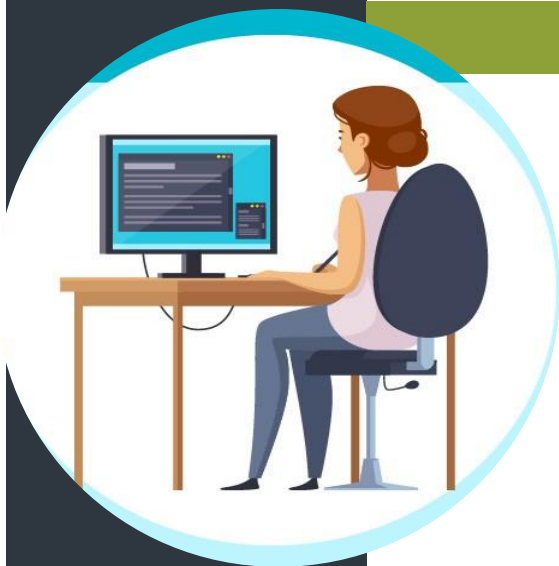
“El Comité de Autoevaluación de la Sede Manizales, nos permite no sólo generar un diálogo sobre los procesos de Acreditación y Autoevaluación, sino también para identificar necesidades comunes, acciones a implementar y mejorar la comunicación con los programas y sus diferentes actores.”

En cuanto a pregrado, realizado el pasado 03 de marzo con la profesora Diana Fariás, Directora Nacional de Programas de Pregrado, se socializó el nuevo modelo de acreditación y autoevaluación, “que más que nuevos conceptos “nos invita a trabajar a partir de una nueva

metodología como lo son: resultados de aprendizaje, objetivos de formación, competencias, relación enseñanza-aprendizaje y evaluación del desempeño del estudiante”, indica Hernández.

A través de ambos espacios y de las diferentes sesiones que se realizan como parte del **Comité de Autoevaluación de la Sede Manizales**, se busca generar insumos para la discusión y reflexión de sus políticas y planes de acción.

Informes:
autoeval_man@unal.edu.co



CONSEJOS

- **Ten una lista de actividades por hacer.**
Una lista de actividades semanales o diarias te permitirá tener control de todo lo que haces, además ¡nada se te olvidará!
- **Organiza tu espacio.**
Ten a la mano todos los elementos que necesites para realizar las actividades, identifica y elimina los distractores como celular, redes sociales, video juegos, entre otros.
- **Aprovecha las horas de mayor productividad.**
Normalmente, las horas de mayor productividad serán en la mañana; a primera hora deberías realizar lo más difícil.
- **Motivación interna vs Motivación externa.**
Asegúrate de encontrar la motivación suficiente para realizar tus actividades. Esta motivación viene de adentro -“autorealización”- o de afuera -“reconocimiento”. Ambas pueden funcionar, pero te recomendamos explorar más las internas.

Hábitos de estudio

Informes:
cae_man@unal.edu.co

Boletín Dirección Académica, Sede Manizales. Número 01 - Marzo de 2021.