

BOLETÍN
NÚMERO

02

ABRIL
2021

Contenido

Creando **pág. 1**

Aprendiendo a Aprender
pág. 2

Consejos **pág. 2**

Somos UNAL **pág. 3**

Experiencias **pág. 3**

Redacción: Fanny Lucía Pedraza
Valencia.

Diseño: Diana Elizabeth Vargas
Rodríguez.

Información:

Equipo D.A.M.A. Manizales.

CREANDO



Tecnología Inmersiva en sus procesos

Gracias a la participación de la Dirección Académica en la convocatoria 859 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación -MinCiencias, donde obtuvo el **sexto lugar a nivel nacional** entre 15 plazas dispuestas, nace la spinoff **Harka**.

El producto seleccionado, en dicha convocatoria, se basa en la tecnología Fischertechnik en realidad virtual, que son productos para aplicar en procesos industriales, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de seguridad y salud en el trabajo por medio de tecnologías inmersivas.

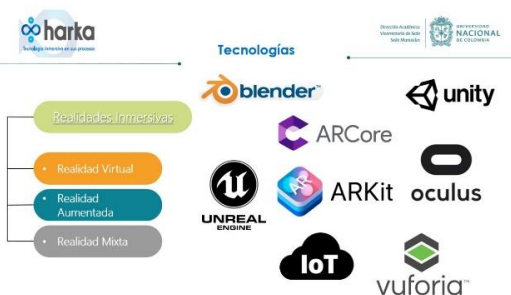
Harka tuvo el asesoramiento durante un año de la empresa / incubadora de Medellín **Créame** y hoy en día se encuentra estableciendo alianzas para la venta de productos propios.

Estos productos se diseñan y desarrollan en el **Aula Stem**, otra de las iniciativas de la Dirección Académica durante el trienio 2019-2021 como parte del **Programa de Innovación y Desarrollo Pedagógico**.

“Una SpinOff es un modelo de negocio en el que una empresa nace de otra ya estructurada; generalmente, esta nueva empresa se deriva de una universidad o de un centro de investigación. También se les conoce como “empresas de base tecnológica, ya que su desarrollo se debe al resultado de investigaciones y análisis realizados en centros especializados en I+D+i”.



Como valor agregado, el **Aula Stem** participó –con el prototipo de la SpinOff– en el 2do Congreso Latinoamericano de Ingeniería, en el presentó y validó la industria 4.0 Fischertechnik con fuentes externas; a partir de ahí se realizó la postulación con un TR6 de validación de la tecnología del prototipo.



Informes:
diracade_man@unal.edu.co

Diplomado en Orientación Socio Ocupacional

APRENDIENDO A APRENDER

Orientación para tomar decisiones conscientes e informadas

Como te lo contamos en nuestra primera edición, la Dirección Académica avanza en la implementación de estrategias de Orientación Socio Ocupacional, que permiten ofrecer a las instituciones de educación de la media herramientas, pautas y metodologías acordes a los diferentes momentos de transición que esta población vivencia, ya sea de un grado a otro, de primaria a secundaria, de bachiller a educación superior, o salir a trabajar, entre otros.

Una de estas estrategias es el **Diplomado en Orientación Socio Ocupacional**, dirigido a los docentes-orientadores de las IEs públicas.

Este diplomado es un espacio de formación virtual gratuito, a través del cual se brindan conocimientos relacionados con los componentes sobre Orientación Socio Ocupacional –OSO, propuestos por el Ministerio de Educación Nacional.

66 docentes-orientadores son los participantes actualmente.

Además, es uno de los aportes que desde la UNAL Sede Manizales se brinda al proceso de Manizales Ciudad del Aprendizaje, como uno de los sustentos de nuestra ciudad

en esta Red de la UNESCO.

Se desarrolla a partir de tres módulos: Autoconocimiento, Mundo de la Formación y Mundo del Trabajo, que a su vez se dividen en 16, 3 y 3 unidades, respectivamente.

Este espacio académico se realiza desde el pasado 25 de febrero y culminará –la primera cohorte- el 11 de junio de este año; como valor agregado, cuenta con el apoyo del programa curricular en Gestión Cultural y Comunicativa de la Sede Manizales, para su certificación.

Informes:
orientacion_man@unal.edu.co

Nuevos Videos Canal Youtube

¿Ya te suscribiste a nuestro Canal de YouTube?

Recuerda que semanalmente podrás encontrar los videos de las sesiones relacionadas con las diferentes actividades que, durante la no presencialidad, estamos realizando desde la Dirección Académica.

Te invitamos a ingresar: <https://bit.ly/2VAGBIE> suscribirte y visualizar nuestros últimos videos sobre:

- Grupos de Estudio Autónomo –GEA.
- Taller Permanente de Lectura y Escritura Académicas.
- Ciclo de Conferencias: Inclusión a la Vida Laboral.

CONSEJOS Para evitar procrastinar

1. Mejorar las condiciones ambientales: identificar y eliminar distractores como radio, televisión, celular; buscar un lugar iluminado; tener a la mano todos los elementos necesarios. ¡Importante! Evita estudiar encima de la cama o en el comedor o con otras personas alrededor, la idea es tener un lugar asociado únicamente con estudio.

2. ¡Divide y vencerán! Ponte metas puntuales: Nuestro cerebro tiende a postergar las actividades a largo plazo porque no alcanza a dimensionar y ver la recompensa inmediata; divide esa actividad en diferentes momentos con la intención de que todos los días tengas objetivos y actividades que realizar de esa tarea extensa. Es diferente decir, mañana debo estudiar dos de los cinco temas del parcial, que pensar que "en tres semanas es la presentación parcial."



Congreso Nacional de
**EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA**
en la UNAL

Con nueve ponencias, la Dirección Académica participó en el **Primer Congreso Nacional de Educación y Pedagogía en la UNAL - La Universidad Aprende Educación en Contexto.**

Esta participación pone en evidencia el trabajo realizado por la Dirección Académica, en torno a saberes, contextos y escenarios que nutren el quehacer mismo de ésta, así como el ejercicio y acompañamiento permanente que se realiza entre, con y para la comunidad de la UNAL Manizales.

**Ponencias
Dirección Académica
Sede Manizales**

1. Importancia de la Comunidad de Aprendizaje en el currículo de formación de la Escuela de Pares Académicos, sede Manizales.
2. La importancia de los procesos de orientación socio ocupacional en educación superior.
3. La resolución de problemáticas nacionales desde la académica y la interdisciplinariedad.
4. ¿Qué evalúa la autoevaluación en la Universidad Nacional de Colombia?
5. Formación docente en comunidad de aprendizaje para el fortalecimiento de estrategias pedagógicas.
6. Programa de Segunda Lengua – PSL.
7. Comunicar para transformar la mirada hacia la UNAL.
8. Herramienta virtual para la evaluación y la orientación socio ocupacional.
9. Retroalimentación de la Enseñanza entre Pares (REP): una propuesta de evaluación integral y de formación docente.

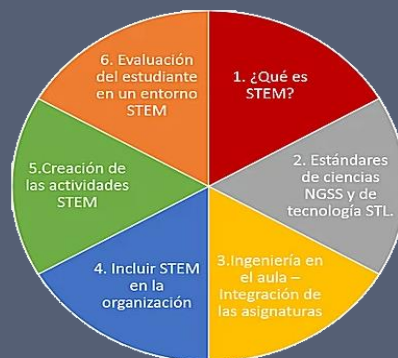
Informes:
autoeval_man@unal.edu.co

EXPERIENCIAS Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: Jóvenes

Aproximadamente **100** estudiantes de las instituciones educativas: Sinaí, Eugenio Pacelli, Liceo Isabel La Católica e Instituto Latinoamericano, hacen parte del nuevo programa liderado por la Dirección Académica, denominado **Jóvenes Stem.**

El objetivo de esta iniciativa es fortalecer aptitudes, actitudes y conocimientos para el mejoramiento de la praxis académica y de investigación de los estudiantes de la educación media, para que logren enfrentar satisfactoriamente su proceso de formación en bachillerato y de transición de la media a la educación superior.

Para lograr este propósito, se aplican estrategias relacionadas con el método científico STEM, competencias comunicativas y pensamiento crítico.



Asimismo, a través de **Jóvenes Stem** se capacita a cuatro estudiantes: dos de posgrado y dos de

posgrado, para que se apropien de las temáticas incluidas como parte del programa, así como en temas pedagógicos que permitan optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Como valor agregado, esta actividad se incluye como una de las estrategias de la Dirección Académica de la UNAL Sede Manizales en los procesos de Orientación Socio Ocupacional que se ofrecen a la ciudad a través del trabajo interinstitucional con la Secretaría de Educación de Manizales.

Informes:
unitinerante_man@unal.edu.co