

BOLETÍN  
NÚMERO  
**04**  
JUNIO  
2021

### Contenido

Creando **pág. 1**

Somos UNAL **pág. 2**

Experiencias **pág. 3**

Aprendiendo a Aprender  
**pág. 4**

Consejos **pág. 4**

**Directora Académica:**  
Valentina Mejía Amézquita.

**Redacción:**  
Fanny L. Pedraza Valencia.

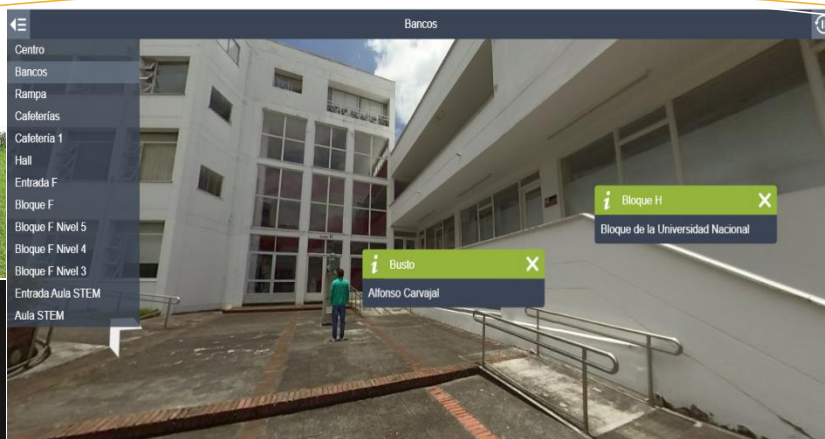
**Diseño:**  
Diana E. Vargas Rodríguez.

**Información:**  
Equipo DAMA Manizales.

**Fotografías:**  
Archivo DAMA Manizales.

**Imágenes**  
Realización propia – DAMA.

CREANDO



## Campus virtuales para acercarnos a la Sede Manizales.

Un reto pedagógico fue el que dio pie a la creación del proyecto **Uso y aprovechamiento de las nuevas tecnologías como fotogrametría e imágenes 360, para la conservación del patrimonio cultural material de la UNAL Manizales.**

Durante el segundo semestre académico de 2020, el equipo del **Aula STEM** de la Dirección Académica identificó que la no presencialidad estaba generando pérdida del reconocimiento de los diferentes campus y deterioro en la formación de sentido de pertenencia e identidad hacia la UNAL Sede Manizales.

Asimismo, fue evidente que esta problemática estaba afectando –principalmente– a los estudiantes de primer semestre admitidos durante la contingencia Covid-2019, dado que no habían sido partícipes de encuentros presenciales en la Sede ni previo ni posterior a su admisión.

Este desafío fue suficiente para que los cuatro profesionales del equipo STEM junto con seis estudiantes auxiliares de las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Física y Arquitectura, desarrollaran el proyecto a partir de la pregunta: *¿Cómo generar espacios de acercamiento a los campus universitarios de manera remota con los*

*estudiantes de la Cátedra de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria del semestre 2021-2, para generar una cultura de reconocimiento, identidad y sentido de pertenencia por el patrimonio cultural material de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales?*

Como respuesta al desafío diseñaron y construyeron un aplicativo que permite resaltar el patrimonio material cultural existente en los tres campus de la UNAL Manizales: Palogrande, El Cable y La Nubia.

Éste permite hacer un recorrido virtual en 360 no sólo al exterior de los campus mencionados, sino también por espacios internos como laboratorios, lugares de trabajo, bibliotecas o lugares de estudio.

Además, el aplicativo de recorridos virtuales por campus universitarios, ofrece una mejor incorporación a la vida universitaria para aquellos estudiantes de primer ingreso que iniciaron sus actividades académicas en la no presencialidad y genera, entre la comunidad en general, un acercamiento con la Institución.

El proyecto también proporcionará información sobre la infraestructura física de los campus como monumentos, bustos y otros elementos emblemáticos que hacen parte de la historia e identidad de la Sede Manizales.

**Actualmente, el proyecto participa en la tercera Convocatoria de Iniciativas de Innovación Pedagógicas de la Incubadora -I3P.**

**Construcción de comunidades tempranas, pensamiento crítico, introducción a las dinámicas empresariales y responsabilidad social individual**

han sido los cuatro grandes impactos logrados a través del trabajo de las Cátedras: Resolviendo Problemáticas Nacionales, Ética y Responsabilidad Social y la Nacional de Inducción a la Vida Universitaria, coordinadas por la Dirección Académica en la Sede Manizales.



## Transformación cultural desde las comunidades de aprendizaje.

Aunque las tres cátedras permean bajo la mirada de una asignatura, la no presencialidad y la contingencia generaron una transformación pedagógica capaz de descubrir, atender y responder a las necesidades propias de los estudiantes que las cursan.

Entre los objetivos a resaltar, es importante mencionar que, en el caso de la Cátedra Nacional de Inducción a la Vida Universitaria, se ha permitido la visibilización de experiencias, pensamientos y sentimientos de los estudiantes de primer semestre frente a cómo se imaginan la Universidad después de la pandemia, las travesías que acompañan al estudiante en la educación virtual para conectarse a las actividades académicas y la resolución de una problemática nacional desarrollada en grupos interdisciplinarios.

Por su parte, el trabajo grupal e interdisciplinar de los estudiantes que hacen parte de la Cátedra Resolviendo Problemáticas Nacionales, ha logrado la proposición de proyectos que impacten –positivamente– la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS.

Y sobre la Cátedra Ética y Responsabilidad Social Empresarial, a través del trabajo de análisis de las actuaciones empresariales en materia de responsabilidad social empresarial, se ha realizado una observación de su relación e impacto con los ODS.

La difusión de estos trabajos permite evidenciar la construcción de país y la resolución de problemáticas que, desde la UNAL, se pueden articular entre diferentes actores sociales, empresariales, gubernamentales y/o privados con la academia.

### Temáticas

**Cátedra Nacional de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria:**

- .Marco normativo y estructura organizacional.
- .Bienestar y auto-cuidado.
- .Habilidades para la vida universitaria.

**Cátedra Resolviendo Problemáticas Nacionales:**

- .Panorama mundial.
- .Panorama latinoamericano.
- .Panorama nacional.
- .Manizales Ciudad del Aprendizaje.
- .Reflexiones sobre problemáticas nacionales.

**Cátedra Ética y Responsabilidad Social Empresarial:**

- .Conceptos de ética y moral.
- .Responsabilidad social individual.
- .Responsabilidad social empresarial.
- .Stakeholders.
- .Indicadores y estándares de RSE.
- .Reflexiones sobre actuaciones empresariales.

## Ejes temáticos Taller 2021

**28 de Junio  
Jornada 1**

Apuestas institucionales  
para la excelencia  
académica.

**29 de Junio  
Jornada 2**

Fortaleciendo el diálogo  
entre la academia y  
las comunidades.

**30 de Junio  
Jornada 3**

Apuestas para las  
transformaciones  
pedagógicas.

**1 de Julio  
Jornada 4**

Integración y participación  
para el mejoramiento  
institucional.

**De 9am a 12pm**



**La próxima semana continuaremos**

**Construyendo propuestas para  
La UNIVERSIDAD  
que aprende**

**Proyecto Evaluación  
de la Reforma Académica  
de 2007.**

Informes:  
autoeval\_man@unal.edu.co

En el marco del proyecto “Evaluación de la Reforma Académica de 2007: Repensar los Principios y los Fines de la Universidad Nacional De Colombia”, se continúan propiciando espacios de discusión sobre los temas que acoge el Acuerdo 003 de 2007 de Consejo Superior Universitario -CSU y las formas de integración de las funciones misionales.

Los objetivos del taller consisten en presentar los hallazgos de los talleres realizados entre 2019 y 2020 (como parte del proyecto) y propiciar un escenario de discusión prospectivo para identificar las diferentes propuestas en torno a la Reforma Académica y lo pedagógico.

Los talleres permitirá la discusión en torno a cuatro ejes:

1. Apuestas institucionales para la excelencia académica: Apuestas y propuestas que emergen de estos encuentros para fortalecer la excelencia académica.
2. Fortaleciendo el diálogo entre la academia y las comunidades: Aspectos que dan cuenta de la investigación, saberes y conocimientos, junto con las diferentes experiencias y estrategias para la consolidación y posicionamiento de redes y comunidades.
3. Apuestas para las transformaciones pedagógicas: Apuestas y posturas en torno a las diversidades existentes en los procesos pedagógicos y al alcance y propuestas sobre el rol de los principios de la reforma dentro de estos.
4. Integración y participación para el mejoramiento institucional: Hallazgos relacionados con el agenciamiento institucional y la integración, participación y diversidad en los procesos pedagógicos, que pueden aportar al fortalecimiento de los procesos institucionales.

## Estrategia pedagógica para aprender otros idiomas.

Como un apoyo a las estrategias implementadas en la UNAL Sede Manizales para el aprendizaje de otros idiomas, se realiza el proyecto: **Estrategias Pedagógicas del Programa en Innovación y Desarrollo Pedagógico de la Dirección Académica –DAMA.**

Su objetivo es establecer prácticas a ejecutar a través del Centro de Idiomas de la Sede y particulares desde la DAMA, que beneficien a toda la comunidad universitaria.

Desde el año 2020 el trabajo para alcanzar esta meta se sustenta a partir del fortalecimiento de estrategias pedagógicas, tecnologías de la educación y verificación de estrategias.



Durante este año y medio ha sido posible la realización de talleres con pares, es decir, con profesores de áreas en idiomas, para la definición de nuevos procesos; avance en la creación de una plataforma electrónica para el seguimiento y estudio de una segunda lengua, y trabajo colaborativo de “tándem learning” para el intercambio de idiomas y culturas.

Asimismo, el proyecto emprende retos enfocados al mejoramiento y actualización pedagógica que permitan el desarrollo de una clasificación inicial de los estudiantes, inclusión de la asignatura de inglés en el P.A.P.A, continuidad de los cursos de inglés semestre a semestre y actualización de los programas de curso.

Además, se realizan talleres y actividades enfocadas al mejoramiento en la preparación de los estudiantes para las pruebas Saber Pro, componente inglés.

Informes:  
[dama\\_man@unal.edu.co](mailto:dama_man@unal.edu.co)

## Pautas para la enseñanza virtual\*

Profesor UNAL Manizales continuamos trabajando y estudiando desde casa, por ello te compartimos algunas pautas que puedes seguir implementando para mejorar

- . Material relevante y auténtico: para ampliar el aprendizaje y que permita el análisis e interpretación.
- . Variedad de recursos multimedia: en formatos como audios, videos, contenido interactivo, lecturas, para lograr mayor accesibilidad a los contenidos del curso.
- . Creación de contenidos por parte de los estudiantes: estas creaciones pueden convertirse en un aliado para el trabajo colaborativo y grupal.
- . Reflexión de los estudiantes sobre su aprendizaje y explicación sobre el propósito de las clases y próximas sesiones.



Informes:  
[cae\\_man@unal.edu.co](mailto:cae_man@unal.edu.co)

\*Tomado de: Michael Ralph. 5 Teaching Strategies of Award-Winning online instructors. <https://edut.to/35RwVzi>. / Estudio reciente: Award winning faculty online teaching practices: Elements of award-winning courses. <https://bit.ly/3j7YP1L>