



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

INFORME EJECUTIVO DE AUTOEVALUACIÓN

2021

*Programa curricular
de Arquitectura*

I. AUTOEVALUACIÓN:

Un medio para concebir la excelencia académica.

La **autoevaluación**, como proceso imprescindible en el aseguramiento de la calidad académica, se fundamenta en la necesidad de revisar de una manera crítica la calidad del quehacer de los programas de la Universidad en función de su pertinencia para la sociedad colombiana y en procura del mejoramiento permanente.

El **Programa de Arquitectura** ha llevado a cabo su proceso de autoevaluación con ese objetivo, identificando aspectos de mejora continua a partir de los ejercicios que buscan brindarle al estudiante y a la sociedad en general, un programa que supere las expectativas de formación profesional y humana con las cuales fue concebido.

Durante dichos procesos de autoevaluación, el Programa Curricular de Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales tuvo su **primera acreditación nacional en el año 2009**, por un periodo de 4 años. Posteriormente, el programa logró una segunda acreditación nacional en el año 2015, por un periodo de 6 años. Actualmente, se encuentra a la espera de la visita de pares académicos con el fin de renovar su acreditación.



I. RESULTADOS DEL EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

*Aspectos evaluados – modelo de acreditación nacional CNA
(Consejo Nacional de Acreditación)*



1. Misión, visión y proyecto institucional y de programa



.....

- El Proyecto Educativo del Programa, así como sus objetivos responden a las necesidades de la región.
- Como parte del mejoramiento continuo, el programa adelanta proyectos para actualizar el currículo, adaptarse a las condiciones las condiciones cambiantes y al contexto propio de los programas de Arquitectura de las tres sedes de la Universidad Nacional de Colombia.
- La naturaleza de la profesión que se refleja en el currículo, permite la reflexión constante de los problemas del país y la comprensión del impacto de la Arquitectura en sus diversas escalas de intervención con criterios técnicos, ambientales y artísticos.
- Se debe profundizar más en las problemáticas sociales y medio ambientales a las que se enfrenta el Arquitecto en la actualidad, relacionadas a la vivienda, a las ciudades y territorios; teniendo en cuenta las nuevas dinámicas que exigen interdisciplinariedad y el trabajo con comunidades, lo que permitirá al programa potenciar más sus capacidades e impacto social.

2. Estudiantes



.....

- Se resalta el compromiso social de la universidad frente a los cupos de admisión excepcional, particularmente en el programa de Arquitectura se tiene un porcentaje considerable de estudiantes foráneos.
- Es necesario evaluar capacidades y ampliar la oferta de laboratorios y salas de estudio; es de resaltar que además de los recursos con los que cuenta el Campus El Cable, los estudiantes pueden acceder a diferentes espacios de los Campus Palogrande y la Nubia, por lo que se debe incentivar su uso para mejorar el aprovechamiento de espacios de la Sede y el encuentro de la comunidad de Arquitectura con otras disciplinas que se ofertan en los programas en sus tres campus.



- Las solicitudes de doble titulación han sido escasas, en parte por la diferencia del plan de estudio del programa con otras carreras de la sede lo que dificulta las equivalencias de asignaturas, esto sumado a la preferencia de algunos estudiantes de continuar estudios de posgrado más que cursar una doble titulación.
- Los estudiantes tienen una alta participación en actividades de formación integral, debido a las oportunidades de acceso a las diferentes alternativas culturales, deportivas, recreativas y de desarrollo empresarial que tiene la institución; las cuales se fortalecen a través de alianzas interinstitucionales, convenios y colaboraciones con el sector público y privado.
- La Universidad cuenta con programas y estrategias para mitigar la deserción, sin embargo, se debe realizar un mayor seguimiento a los estudiantes de los primeros semestres, para determinar con mayor precisión las causas de deserción y así responder con estrategias más efectivas.

3. Profesores



- Los profesores de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la sede Manizales, cuentan con niveles de formación en su mayoría de doctorado y maestría, tienen experiencia y formación en diferentes áreas de conocimiento de la Arquitectura. Frente al último proceso de autoevaluación (año 2015), se ha mejorado la formación doctoral.
 - Tanto estudiantes y docentes tienen un buen concepto respecto a la suficiencia y puntualidad del cuerpo profesoral; frente al compromiso, la pedagogía y la dedicación estudiantil, la apreciación no es tan buena, lo cual refiere indagar sus causas y proponer acciones de mejora.
- Los profesores de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo se han preocupado por mejorar su formación académica y pedagógica realizando desde estudios doctorales, como asistiendo a eventos, talleres y cursos que les permitan mejorar sus desempeños y estar actualizados con las tendencias de su área disciplinar.
 - Diversos profesores de la Escuela de Arquitectura han recibido reconocimiento en los últimos 5 años con distinciones como docencia excepcional y extensión solidaria, los cuales constituyen un estímulo a su desempeño y compromiso.



- Los profesores de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo desarrollan material de apoyo para sus clases, representado en libros, artículos o ponencias resultado de sus investigaciones o de la compilación de material pedagógico. Se evidencia la necesidad de promover la publicación de otro material de apoyo que no ha sido publicado, incentivando a docentes y a la administración de la Facultad, de apoyar actividades y convocatorias para la publicación de este tipo de material.



4. Procesos Académicos

- La apreciación de estudiantes sobre la calidad e integralidad del plan de estudios evidencia la necesidad de continuar trabajando en el proceso de reforma del plan de estudios del programa, la actualización del proyecto educativo y mejorar la articulación del pregrado con los posgrados, así como la adaptación de un currículo que atienda las problemáticas actuales de la Arquitectura y el Urbanismo.
- Se deben promover estrategias para que los estudiantes puedan acceder mayormente a espacios de aprendizaje en universidades extranjeras, así mismo gestionar recursos para activar la asignatura Cátedra Viajera y promover que estudiantes de otras universidades puedan visitar y participar en procesos académicos del programa.
- Desde la comunidad de la Escuela se han hecho esfuerzos por mejorar el trabajo interdisciplinario, como la creación de asignaturas de libre elección y promover en estudiantes y profesores, la participación de espacios curriculares y extracurriculares con este fin, sin embargo, se debe pensar en otras estrategias para mejorar la percepción de la comunidad del programa en relación con la interdisciplinariedad.
- La apreciación de los estudiantes sobre la metodología de enseñanza y aprendizaje es positiva, pero se debe seguir trabajando en capacitar a los profesores en nuevas alternativas pedagógicas, para que se puedan trabajar y evaluar los resultados de aprendizaje de forma efectiva.



- Los docentes adscritos al programa, en su mayoría tienen formación de base en Arquitectura con estudios de posgrados en diferentes áreas entre las que están el urbanismo, el paisajismo, hábitat, patrimonio, construcción, medio ambiente, filosofía, diseño y artes entre otras; además se cuenta con asignaturas dictadas por profesionales de Ingeniería Civil y de Diseño Industrial, lo cual aporta a la interdisciplinariedad del programa.
- El programa de Arquitectura de la sede Manizales, a partir de sus planes de mejoramiento se autorregula con el fin de mejorar sus procesos académicos; en los últimos años estos planes se construyen con diversas apreciaciones como las recomendaciones generadas de la evaluación por pares nacionales y extranjeros, así como las necesidades particulares en docencia, investigación y extensión.
- Las políticas institucionales en materia de extensión y proyección social y el apoyo de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura posibilitan la proyección a la comunidad a través de diplomados, eventos, foros y diversas actividades que aportan a distintos territorios del país generando un intercambio de saberes y de trabajo interdisciplinar en beneficio del programa y de las entidades y comunidades participantes.
- Con el fin de mejorar la apreciación de estudiantes y docentes sobre la suficiencia y actualización de los recursos informáticos, se hace necesario buscar estrategias para la consecución de recursos para la renovación de equipos y salas de cómputo, en particular para los procesos de análisis, procesamiento y simulación que requiere la Arquitectura contemporánea.

5. Visibilidad nacional e internacional



. La movilidad entrante de estudiantes nacionales y extranjeros que han cursado asignaturas y realizado actividades académicas en el programa, ha contribuido al relacionamiento de los estudiantes y profesores del programa con otras experiencias formativas.

. Se debe incentivar más a los estudiantes a participar en redes, asociaciones y eventos académicos a través de actividades de docencia, investigación y extensión que busquen alternativas de participación en convocatorias y eventos académicos procurando además el apoyo en la consecución de recursos que en muchos casos son limitados para estas actividades.



6. Investigación, innovación, creación artística y cultural

- Se debe aprovechar el potencial que tiene el programa para generar producción académica en proyectos y productos de creación artística y cultural.
- Se debe concentrar los esfuerzos en mejorar la clasificación de los grupos, esto con la intención de impactar en el pregrado y posgrados de la Escuela, a través del acceso a convocatorias y recursos para la investigación y extensión, por lo que se debe analizar estrategias que permitan disminuir la cantidad de grupos y concentrar los enfoques investigativos en líneas precisas de los grupos.
- En los últimos cinco años, un promedio de 20 estudiantes al año ha participado en actividades de investigación (proyectos, semilleros, seminarios), evidenciándose una mayor vinculación a los semilleros de investigación, esto evidencia el interés de los estudiantes por buscar espacios alternativos de aprendizaje, por lo tanto, se debe continuar incentivando su participación.
- Actualmente existen seis grupos de investigación, cuatro de ellos clasificados por MinCiencias (uno en categoría B y tres en C) y dos en el sistema de investigación Hermes; es importante concentrar los esfuerzos en mejorar su clasificación.



7. Bienestar universitario



- La sede Manizales cuenta con infraestructura adecuada para facilitar el acceso a espacios complementarios para la formación de los estudiantes, como restaurantes, alojamientos y espacios deportivos entre otros; la comunidad del campus el Cable puede acceder a estos espacios en otros campus haciendo uso del transporte intercampus de la sede.
- Se debe motivar a los estudiantes y profesores a hacer mayor uso los espacios y actividades ofrecidas por la oficina de Bienestar Universitario, sumado además de un mayor acompañamiento en las instalaciones propias del programa, enfocadas a mejorar la salud y bienestar de la comunidad, así como en proponer campañas enfocadas a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

8. Impacto de los egresados en el medio

- Existe una alta correspondencia del perfil del egresado con la ocupación laboral y profesional, sin embargo, se hace necesario que el perfil sea evaluado y complementado con las necesidades cambiantes del mundo globalizado identificando las competencias genéricas del Arquitecto de la Universidad Nacional de Colombia y las especificidades del programa de Arquitectura de la sede Manizales.
- El programa cuenta con estrategias para facilitar el paso del estudiante al mundo laboral a través de la Asignatura Práctica Profesional y la participación en proyectos de investigación y extensión; sin embargo debe incentivar a más estudiantes a participar en estos espacios y buscar otros que complementen una visión de la realidad a la que se enfrenta el profesional de la arquitectura en la contemporaneidad, teniendo en cuenta los factores de contexto y las condiciones cambiantes del mundo globalizado.
- Los empleadores aprecian las cualidades y competencias de los arquitectos egresados del programa, mencionando sus fortalezas y algunas debilidades asociadas a habilidades blandas que también se pueden reforzar desde su formación en el pregrado.

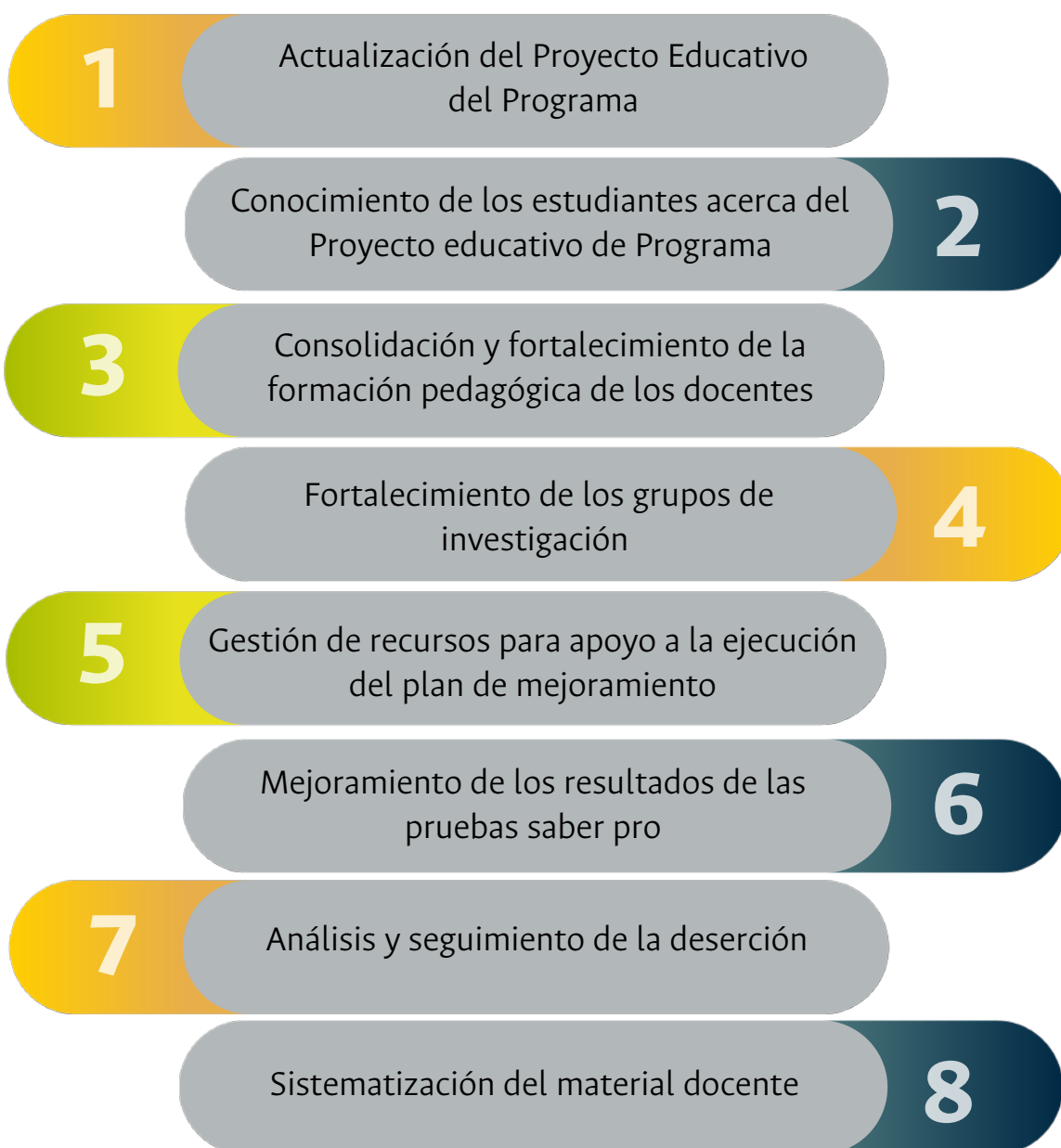
9. Organización, administración y gestión

- El programa de Arquitectura de la Sede Manizales, se encuentra adscrito dentro del Área Curricular de Arquitectura y Urbanismo perteneciente a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, cuenta con una estructura clara que permite atender las gestiones académico administrativas, acordes a la normativa y a los objetivos misionales de la Universidad.
- Para los procesos orientados al mejoramiento de la calidad de procesos administrativos se cuenta con el Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental – SIGA, el cual cuenta con mecanismos orientados a la toma de decisiones y orienta sobre los procesos y acciones de la Universidad en su gestión académico administrativa.
- Con el apoyo del SIA se han optimizado los recursos universitarios y se cuenta con información suficiente para la toma de decisiones en los niveles de unidad básica de gestión académico-administrativa, Facultad, Sede y Universidad en sus actividades de docencia, investigación y extensión.
- La percepción de estudiantes y profesores sobre la orientación académica que imparten los directivos del programa y sobre el liderazgo que ejercen, en mayor parte es positiva; se debe trabajar para mejorar el conocimiento de los procesos administrativos y gestionar efectivamente los cambios requeridos que beneficien el programa.

10. Recursos físicos y financieros

- Los planes y proyectos sobre la infraestructura física que sirve al programa de Arquitectura de la Sede Manizales se encuentran articulados a los diferentes niveles, es así como los planes globales a nivel Nacional, a nivel de Sede y de Facultad generalmente hacen mención, en sus objetivos y estrategias, el mejoramiento de la infraestructura de las Sedes.
- Se deben mejorar los espacios del edificio patrimonial ya que el ruido y contaminantes externos derivados del volumen de tráfico y el consumo de sustancias en el exterior del edificio, dificultan las actividades académicas que se desarrollan en estos.
- El programa recibe aportes de programas especiales como el plan 150x150 que se enfocó en apoyar los proyectos derivados de los planes de mejoramiento, que en caso del programa de Arquitectura permitió la compra de equipos de cómputo y equipos para el laboratorio de Imagen y Modelado.

III.PLAN DE MEJORAMIENTO



Autoevaluación

Fortaleciendo Nuestra Identidad

Escuela de Arquitectura y Urbanismo
Programa Curricular de Arquitectura
Campus El Cable - Sede Manizales
Bloque A - Piso 1
PBX: 8879300 ext. 51101
Correo Institucional: carqui_man@unal.edu.co



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA