

## Ciclo de Conversatorios

Miradas y perspectivas  
sobre la paz en Colombia

BOLETÍN  
NÚMERO

05

AGOSTO  
2021

### Contenido

Creando **pág. 1**

Somos UNAL **pág. 2**

Experiencias **pág. 2**

Aprendiendo a Aprender  
**págs. 3 y 4**

El Dato **pág. 5**

**Directora Académica:**  
Valentina Mejía Amézquita

**Redacción:**  
Fanny L. Pedraza Valencia.

**Diseño:**  
Diana E. Vargas Rodríguez.

**Información:**  
Equipo DAMA Manizales.

**Fotografías:**  
Archivo DAMA Manizales.

**Imágenes**  
Realización propia – DAMA.

### CREANDO

## Expresiones de paz para transfigurar actos de empatía colectiva.

Más que el acto propio que designa la palabra conversar: “hablar entre sí una o más personas”, la conjugación de este espacio ha buscado generar relacionamiento, socialización, confrontación, discernimiento de algo que los colombianos tenemos arraigado culturalmente: **La Paz**.

Y no sólo esa paz que tantas veces hemos visto desquebrajada por los conflictos armados (llámense masacres, secuestros, acciones bélicas, atentados, asesinatos selectivos, desapariciones forzadas, desplazados, violencias sexuales, minas antipersonas, reclutamiento ilícito, entre otros), que se viven en diferentes regiones del país, sino también aquellos actos de fe, esperanza y reconciliación que en nuestro día a día nos motivan a construir **Paz** como experiencia de vida.

Citando las palabras de Gabriel García Márquez: “todavía no es demasiado tarde para construir una utopía que nos permita compartir la tierra”, y que también han sido recordadas por los organizadores

Informes:  
[dama\\_man@unal.edu.co](mailto:dama_man@unal.edu.co)

del **Ciclo de conversatorios: Miradas y perspectivas sobre la paz en Colombia**, es grato entonces pensar que más allá de los componentes académicos que estos conversatorios puedan ofrecernos, también nos permiten realizar introspección desde la perspectiva de diferentes líderes y actores sociales, que convergen para recordarnos que todos somos ciudadanos resilientemente influyentes por la misma nación.

El diálogo continuará abierto gracias a la Dirección Académica y la Vicerrectoría de Sede de la UNAL Manizales, quienes se han puesto en la tarea de - a través de estos encuentros virtuales - ponernos a hablar como **ComUnidad** protagonista de un proceso que trasciende de la esfera histórica - ilusoria, a un escenario realista, igualitario y permanente.

**El ciclo de conversatorios completo, lo encuentran en nuestro canal de YouTube:**

 [Dirección Académica Sede Manizales](#)

# Diálogos de trans-formación curricular.

La Dirección Académica de la Sede Manizales, comprometida con la *Evaluación de la Calidad Académica de los Programas Curriculares* y con el fin de propiciar espacios de diálogo que puedan aportar a la construcción de diferentes aspectos del quehacer académico, se propone generar encuentros ampliados con los Comités Asesores en donde se abordarán diversas temáticas como:

i. Planes de estudio y el proceso de formación en relación con la entrada en vigencia de la Reforma Académica 2007.

ii. Proyectos Educativos de Programa -PEP.

iii. Rutas curriculares.

iv. Estrategias pedagógicas.

v. Resultados de aprendizaje.



Asimismo, tendremos otras temáticas que nos permitirán, desde una perspectiva reflexiva y propositiva, contribuir a la integralidad de los aspectos curriculares en relación con los ejes misionales y la apuesta académica de la Sede.

Con estas jornadas abriremos el camino para **propiciar nuevas miradas frente a la gestión curricular, teniendo en cuenta las necesidades de los programas y el entorno.**

Informes:  
autoeval\_man@unal.edu.co

## EXPERIENCIAS

### El profesor UNAL desde el rol del docente tutor.

Analizar el rol del docente tutor en la UNAL Manizales, es el objetivo principal del **Espacio de Formación Virtual** que actualmente lidera la Dirección Académica de la Sede como parte de la estrategia del Observatorio Docente.

Durante los dos primeros encuentros se han manejado los temas: El rol del docente tutor en la Universidad que aprende, a cargo de la profesora Diana María Fariás, Directora Académica de Programas de Pregrado de la UNAL; y Diversidad en el Aprendizaje, a cargo de Aura María Fajardo, profesional de la DAMA, Antropóloga y Magíster en Educación.

Como resultado de las dos primeras jornadas se ha podido evidenciar que en los escenarios, en los que los profesores puedan acompañar al estudiante como tutores, debe primar un trabajo articulado entre el programa curricular y las oficinas de Bienestar Universitario y Dirección Académica.

Asimismo, y como parte de una necesidad sentida por los docentes asistentes, también debe tenerse en cuenta la experiencia propia e institucional en este aspecto, toda vez que no debe ser un proceso impositivo sino de construcción colectiva, que aporte significativamente en el desarrollo académico y personal del estudiante.

Informes:  
cae\_man@unal.edu.co

#### #ProfesorUNALManizales

¿QUÉ TANTO CONOCES  
SOBRE TU **ROL** COMO  
**DOCENTE TUTOR?**

¿TE HAS PREGUNTADO  
SOBRE EL **ROL** DEL  
**DOCENTE TUTOR?**

Proximas sesiones:

**.20 de agosto.**  
**.17 de septiembre.**  
**.01 de octubre.**

**¡Anímate y participa!**

# Investigación STEM en la práctica interdisciplinar.



Durante una semana, la comunidad de la UNAL Manizales, conoció, aprendió e interactuó con la metodología STEM, a través de los procesos de innovación de la Industria 4.0.

Informes:  
[stem\\_man@unal.edu.co](mailto:stem_man@unal.edu.co)

Cerca de **120 asistentes** en las **conferencias** y **70 participantes** en los **Workshop**, se reunieron para socializar los avances y proyectos que actualmente se realizan sobre Industria 4.0 en el mundo.

En el caso de la UNAL Manizales este tema no es ajeno a las prácticas académicas de las Ingenierías, Sistemas Informáticos o Matemáticas, sin embargo, a través del Aula STEM de la Dirección Académica, se ha ofrecido un valor agregado en esta práctica, avanzando en la consolidación de proyectos de investigación con avances, resultados y aplicaciones a nivel industrial.

La socialización de estos desarrollos se compartió con la comunidad universitaria, durante el **Seminario Industria 4.0**, que tuvo lugar del 26 al 30 de julio de 2021.

Algunas de las temáticas que se impartieron durante los espacios de conferencias fueron: *realidades extendidas XR (AR; VR; MR) XR (AR; VR; MR), Machine Learning, simulación virtual de sismos, tecnologías inmersivas, metodología BIM, Calliope*, entre otros.

En cuanto a los Workshop, cursos intensivos que permitieron ampliar conocimientos y visualizar proyectos interdisciplinarios a futuro, algunos de los talleres manejaron contenidos relacionados con: TensorFlow, reconocimiento de objetos, uso de aplicaciones móviles, robots en Open Roberta, fotogrametría, impresión 3D, conservación del patrimonio cultural.

## Para Recordar

El **Aula STEM** es un espacio abierto de innovación e investigación, conformado por un grupo interdisciplinario de profesionales y estudiantes que trabajan en diferentes áreas del conocimiento como: Realidad Aumentada (AR), Realidad Virtual (VR), Machine Learning, programación, diseño y desarrollo de dispositivos electrónicos, Internet de las Cosas (IoT), entre otros.

Este espacio fue creado por la Dirección Académica de la UNAL Manizales, con el objetivo de brindar apoyo en el desarrollo de proyectos de carácter tecnológico e interdisciplinario, aplicando metodologías ágiles y de enseñanza – aprendizaje STEM.

# Seminario Industria 4.0

SEMINARIO Programa Stem Dirección Académica Sede Manizales está presentando

## Impactos Aula STEM

- Trabajo interdisciplinar
- Laboratorio de inducción a la vida profesional y laboral
- Fortalecimiento de habilidades Blandas
- Aplicación de Metodologías ágiles
- Design thinking y Lean StartUp
- Inicio de una Cultura de Emprendimientos



Programa de INNOVACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO Aula STEM Sede Manizales Vicerrectoría de Sede Dirección Académica UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

16:21 | Jóvenes STEAM - Fío XII (Inovare)

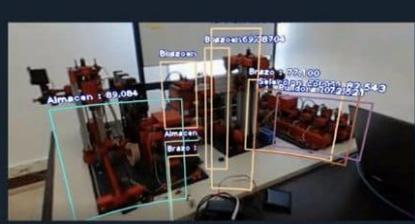
2021 SEMINARIO INDUSTRIA 4.0 Aula STEM 28 - 30 de Julio

## ¿Qué son las Smart Grids?



Sede Manizales Vicerrectoría de Sede Dirección Académica UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

4



## EXPERIENCIAS STEM

Reconocimiento de imágenes en cámara 360°, desarrollado en Google Colab.

Dirección Académica Vicerrectoría de Sede Sede Manizales UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

2021 SEMINARIO INDUSTRIA 4.0 Aula STEM



## CLEAN ENERGY

Mayra Alejandra Arias  
Ingeniera Ambiental Universidad Nacional de Colombia

Vicerrectoría de Sede Sede Manizales UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

## Calendario Académico 2S-2021

1. Inscripción de asignaturas	Hasta octubre 1
2. Iniciación de clases	Octubre 4
3. Periodo de vacaciones colectivas	Desde el 20 de diciembre de 2021 al 7 de enero de 2022
4. Finalización de clases	Febrero 12 de 2022
5. Reporte del 100% de calificaciones al SIA*	Hasta las 5 p.m. del 12 de febrero de 2022

Para asignaturas y actividades académicas de 16 semanas de duración

Consulta más información ingresando a:



[http://www.legal.unal.edu.co/rlnal/home/doc.jsp?d\\_i=98540](http://www.legal.unal.edu.co/rlnal/home/doc.jsp?d_i=98540)

Informes:  
registro\_man@unal.edu.co

## ¡CONOCE A LA DIRECCIÓN ACADÉMICA!

Encuétranos en la Web como <http://dama.manizales.unal.edu.co/> ¡Te esperamos!

### Canal de YouTube -nuevos videos-

.Conversatorios sobre paz:  
<https://bit.ly/37EkMP6>

.Rol del docente tutor:  
<https://bit.ly/3sdZvVC>

.Seminario Industria 4.0:  
<https://bit.ly/3lZbTaY>

