

Dirección Académica
Vicerrectoría de Sede
Sede Manizales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Boletín DAMA

Dirección Académica

Boletín N°2

Abril de 2022



Temas

01 Programa de Innovación y Desarrollo Pedagógico – Pág. 3

02 Buenas prácticas en pandemia – Pág. 6

03 Espacio Virtual de Atención -EVA – Pág. 7

04 Mejora tu rendimiento académico – Pág. 8

Director Académico

Pablo Felipe Marín Cardona

Redacción

Fanny Lucía Pedraza Valencia

Diseño

Diana Elizabeth Vargas Rodríguez

Fotografías

Archivo DAMA Manizales

Imágenes

Realización propia DAMA Manizales

01. Programa de INNOVACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO

Para esta edición del Boletín DAMA presentamos los principales resultados del Programa de Innovación y Desarrollo Pedagógico, proyecto de inversión del trienio 2019-2021 de la Dirección Académica.



El desarrollo de este proyecto se fundamentó en:

1. La incorporación de herramientas online y actualizadas en tiempo real de medición y seguimiento del impacto de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
2. Creación de espacios de interacción docente-estudiante en cuanto a formación ciudadana, responsabilidad socio-ambiental y profesionalización en pregrado y posgrado de la Sede Manizales.
3. La actualización en las dinámicas para el aprendizaje institucional y metodologías de transformación efectiva, a través de la investigación e implementación de técnicas de enseñanza-aprendizaje.

Con base en lo anterior, el Programa de Innovación y Desarrollo Pedagógico cumplió con tres objetivos específicos, que permitieron la consolidación de los procesos relacionados con *Acompañamiento Académico*, *Innovación Académica* y *Segunda Lengua*.

- El proceso de *Acompañamiento Académico*, se sustentó en el fortalecimiento de los procesos educativos en la UNAL Manizales y su articulación con los entornos académicos, productivos y sociales de la región.
- El objetivo de *Innovación Académica* era brindarle a la comunidad UNAL, apoyo en el desarrollo de proyectos de carácter tecnológico e interdisciplinar bajo la metodología de enseñanza - aprendizaje STEM.
- A través del programa de *Segunda Lengua* se buscaba ofrecer un espacio interdisciplinar a los estudiantes de pregrado y posgrado, así como profesores, para mejorar su preparación en un segundo idioma, así como también enseñarles cómo elaborar textos y productos, y comprender documentos académicos.



Acompañamiento Académico

El proceso de *Acompañamiento Académico*, se sustentó en el fortalecimiento de los procesos educativos en la UNAL Manizales y su articulación con los entornos académicos, productivos y sociales de la región.

Entre sus premisas se encontraba la implementación de estrategias de acompañamiento académico que favorecieran la permanencia y egreso de los estudiantes de la UNAL Manizales. La realización de las actividades mencionadas benefició, principalmente, a la comunidad estudiantil.

Sus campos de acción entrelazaron escenarios asociados con el Centro de Acompañamiento Estudiantil, la Escuela de Pares Académicos, el Fortalecimiento de Competencias Académicas -FOCAD, Lectura, Escritura y Oralidad Académicas -UNALee, el Observatorio Docente, Rutas Curriculares, el Encuentro para la Permanencia y la Inclusión a la Vida Laboral.



Innovación Académica

El objetivo de *Innovación Académica* era brindarle a la comunidad UNAL, apoyo en el desarrollo de proyectos de carácter tecnológico e interdisciplinar bajo la metodología de enseñanza - aprendizaje STEM.

Este proceso se desarrolló a partir de proyectos de innovación e investigación relacionados con Realidad Aumentada (AR), Realidad Virtual (VR), Machine Learning, Programación, Diseño y desarrollo de dispositivos electrónicos, Internet de las Cosas (IoT), entre otros.

A su vez, la aplicación de la metodología STEM permitió la consolidación de una cultura de innovación académica en la sede

Manizales, generando interés por participar activamente en el ecosistema universitario de innovación pedagógica y realizar aportes en las transformaciones educativas de la media vocacional.

Uno de los logros más significativos de este proceso, fue la creación y consolidación de la spin off Harka, a través de la cual se sustentan desarrollos propios del Aula STEM para la industria, IES y demás gremios interesados.

Convenios adelantados a partir de spin off Harka-Aula STEM:

Universidad Alexander Von Humboldt: *Desarrollo de la herramienta de simulación en realidad virtual de la Industria 4.0 de Fischertechnik.*

Multinacional Genius Sports: *Desarrollo de herramienta para ensamblar cámaras y mejorar conectividad para transmisión de videos.*



Segunda Lengua

A través del programa de *Segunda Lengua* se buscaba ofrecer un espacio interdisciplinar a los estudiantes de pregrado y posgrado, así como profesores, para mejorar su preparación en un segundo idioma, así como también enseñarles cómo elaborar textos y productos, y comprender documentos académicos en inglés, con el fin de facilitar su proyección y movilidad internacional.

Participación Comunidad Académica

1. Acompañamiento Académico



2. Innovación Académica



3. Segunda Lengua



02. Buenas prácticas en pandemia.

Dado que, la ejecución durante dos años del proyecto de inversión *Programa de Innovación y Desarrollo Pedagógico* se ejecutó de manera virtual por la contingencia por COVID-19; se destacan las buenas prácticas adquiridas para llevar a cabo dicho proceso.

Una de las primeras problemáticas a intervenir era brindarle a la comunidad profesoral, apoyo y acompañamiento en su práctica docente.

Fue así como se diseñaron y orientaron diversos Webinar enfocados al aprendizaje de herramientas digitales, denominado: *Encuentros de Pedagógica – Adaptándonos a la Virtualidad*.

Estos espacios virtuales permitieron socializar temáticas relacionadas con el rol del docente en el aula, la creación de cursos virtuales, manejo de plataforma Google Classroom, Moodle, rúbricas instruccionales, taxonomía de Bloom, entre otros.

En cuanto a la comunidad estudiantil, se consolidaron actividades virtuales a partir de los Grupos de Estudio Autónomo –GEA, talleres de Fortalecimiento de Competencias Académicas –FOCAD y de lectura, escritura y oralidad académicas –UNALee; laboratorios en segunda lengua y conferencias sobre Inclusión a la Vida Laboral.

De estas prácticas, cabe destacar la conformación del club Vicios de Lectura de UNALee y el trabajo articulado con la Escuela de Pares Académicos.

Todo lo anterior se justificó bajo la estrategia *Aprendiendo a Aprender – Aprendizaje Autónomo*:

Aprendiendo a Aprender – Aprendizaje Autónomo:

- Hábitos académicos.
- Aprendizaje autodirigido.
- Conocimientos previos.
- Motivación.
- Habilidades sociales y emocionales.
- Habilidades cognitivas y metacognitivas.

La cual se puede visualizar en el canal de YouTube: Dirección Académica Sede Manizales - <https://bit.ly/3KeNkPR>



Listas de reproducción Canal de YouTube DAMA

- . Innovación Académica: <https://bit.ly/3vcicyCR>
- . Talleres FOCAD: <https://bit.ly/3vdKaaU>
- . Lengüinars PSL: <https://bit.ly/3rRWU53>
- . Vida Laboral: <https://bit.ly/3EKvL2E>
- . Encuentros de Pedagogía: <https://bit.ly/3xSc5ih>
- . Rol del Docente Tutor en el Aula: <https://bit.ly/3OLVLWY>
- . Moodle y Classroom: <https://bit.ly/36PCulW>
- . Escuela de Pares Académicos: <https://bit.ly/3rQ6nd0>
- . Lectura, Escritura y Oralidad Académicas: <https://bit.ly/3vdh1wB>
- . Grupos de Estudio Autónomo: <https://bit.ly/37AWIUV>
- . Estrategias Pedagógicas en Inglés: <https://bit.ly/3xTm5bi>

Asimismo, se realizó un ejercicio de Georreferenciación que permitió determinar la ubicación de nuestros estudiantes, las posibilidades o no de conectividad y sus realidades socio económicas.

03. Espacio Virtual de Atención -EVA.

Otro de los logros obtenidos por parte de la Dirección Académica durante este trienio, fue la consolidación de EVA, el *Espacio Virtual de Atención* para la comunidad UNAL Manizales, que les permite resolver inquietudes y realizar procesos relacionados no sólo con temas académicos, sino también de bienestar, matrícula, asignaturas, movilidad, plan de estudios, trámites administrativos y

académicos, entre otros.

Inicialmente, EVA funcionaba sólo a través del correo electrónico:

eva_man@unal.edu.co; a éste llegaban solicitudes de estudiantes, profesores o administrativos a las que no encontraban respuesta en la página de preguntas frecuentes.

Ahora EVA tiene su propia página web con información específica como respuesta

específica como respuesta a las inquietudes más comunes que se han ido mapeando según los correos recibidos.

Además, si el usuario no encuentra respuesta a sus dudas, se le remite a la dependencia o sitio web donde podrá encontrar dicha información.

Conéctate con EVA, ingresando a: <http://eva.manizales.unal.edu.co/>

¡EVA ya tiene su sitio web!
<http://dama.manizales.unal.edu.co/eva>

The infographic features a central illustration of a woman with curly hair wearing a headset and working at a laptop. Surrounding her are 18 circular icons, each with a label for a service provided by EVA:

- Plan de estudio
- Acompañamiento Estudiantil
- Recibos de pago y Matrícula 0
- Residencias
- Reubicación Socioeconómica
- Restaurante
- Créditos Icetex, Generación E y Otros
- Inscripciones
- Pruebas Saber Pro
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos
- Distinciones y Estímulos

04. Mejora tu rendimiento académico.



Para mejorar el rendimiento académico, es importante seguir algunas condiciones ambientales para conseguir un nivel de concentración ideal. Algunos estudiantes prefieren recurrir a las bibliotecas porque ofrecen un ambiente tranquilo y óptimo para el estudio, pero puedes crear ese entorno favorable de estudio en casa.

A continuación, encontrarás una serie de consejos para crear las mejores condiciones de estudio.

1. Definir un lugar fijo para estudiar. Para crear un buen hábito de estudio, es preferible estudiar siempre en el mismo lugar.
2. Tener una mesa amplia y una silla con espaldar. Los pies deberían tocar siempre el suelo.
3. Identifica y elimina la mayor cantidad de distractores posibles. Silencia tu teléfono. No estudies con radio o televisión prendida o personas hablando cerca de tu lugar de estudio.
4. Es preferible estudiar con luz natural. La iluminación debe ingresar por la mano contraria a la dominante para no generar sombra.
5. La temperatura ideal del lugar de estudio debe estar entre 17 y 22 grados centígrados. Es importante también que el espacio cuente con una corriente de aire adecuada.
6. Ten a disposición todos los elementos que necesitas para estudiar. Prepáralos previamente.

*Adaptado de Programas de estimulación de inteligencia (Progresint 30)

Consulta más información sobre la Dirección Académica, en nuestra página web:
<http://dama.manizales.unal.edu.co/>

**Acuerdos de
Formación
Integral**

Acto Didáctico UNAL

**Y tú, ¿ya firmaste tu compromiso por la
calidad académica?**

**Compromisos por la
calidad académica**