

UNAL en la Región

Estilos de aprendizaje



Dirección Académica
Vicerrectoría de Sede
Sede Manizales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Estilo Reflexivo

Descripción

Los alumnos predominantemente reflexivos, prefieren analizar las experiencias desde diferentes perspectivas. Suelen recolectar información para analizarla antes de llegar a conclusiones.

A la hora de tomar decisiones acostumbran contemplar varias alternativas, evaluando ventajas y desventajas de cada una, para así, elegir la mejor opción.

¿Cómo aprenden mejor?

Suelen aprender mejor mediante la observación, la escucha, la reflexión, la recolección de datos e información; también cuando tiene la oportunidad de prepararse previamente a la clase y de asimilar información antes de comentar o participar.

¿Qué interfiere con su aprendizaje?

Se les dificulta aprender cuando se les apresura a transitar de una tarea a otra, cuando deben proceder sin previamente haber realizado una planificación y cuando deben convertirse en el foco de atención de los demás. Se les dificulta aprender cuando se les apresura a transitar de una tarea a otra, cuando deben proceder sin haber realizado una planificación y cuando deben convertirse en el foco de atención.



¿Cómo potenciarlo?

Involúcrate en actividades grupales como coloquios o seminarios, allí podrás intercambiar opiniones con profesores y otros alumnos en torno a temas comunes.

Recopila la información necesaria para realizar tus trabajos, analizando datos y situaciones de manera detallada, a fin de que puedas comprenderlos a profundidad.

Planifica y desarrolla tus trabajos con anticipación para que puedas analizarlos con tiempo y logres construir reflexiones significativas.

Aprovecha al máximo las tutorías, las clases, los seminarios, los coloquios y otras actividades sociales para ejercitarte en realizar una escucha activa, con interés y atención, procurando analizar tus ideas y las de otros antes de compartirlas y comentarlas.

Elabora esquemas, cuadros, mapas conceptuales y tablas para lograr comparar, clasificar, ordenar, interpretar y sintetizar información.

Estilo Teórico

Descripción

Los alumnos predominantemente teóricos, suelen adaptar las observaciones a teorías coherentes y bien fundamentadas. Piensan de manera secuencial, paso a paso, integrando los hechos a las teorías. Les gusta analizar y sintetizar la información que recolectan.

Dentro de sus preferencias predomina la lógica y la objetividad, oponiéndose a lo subjetivo y a todo aquello que puede interpretarse de diferentes formas.

¿Cómo aprenden mejor?

Suelen aprender mejor cuando se encuentran en situaciones estructuradas y con objetivos claros, cuando disponen de tiempo suficiente para analizar la relación entre ideas, teoría y hechos; cuando leen u oyen conceptos que impliquen raciocinio y que se presenten de manera coherente y bien estructurada y, cuando disponen de la oportunidad de cuestionarse.

¿Qué interfiere con su aprendizaje?

Se les dificulta aprender en situaciones que aviven sentimientos y emociones o cuando deben proceder sin sustento teórico alguno y con actividades sin finalidad clara.



¿Cómo potenciarlo?

Lee textos con frecuencia sobre las teorías que más te llamen la atención y luego realiza resúmenes con tus propias palabras.

Identifica los puntos débiles y fuertes en los argumentos de otros.

Para ello, puedes empezar escogiendo textos de dos posturas opuestas y realizar un análisis comparativo entre éstas.

Planea y estructura paso a paso tus actividades académicas, definiendo cada una de las acciones necesarias para lograr los objetivos planteados.

Indaga sobre las posibles causas de los hechos o fenómenos que más te intriguen; por ejemplo: la violencia, la vida, la religión, etc., a partir de documentales u otro tipo de material audiovisual, consultas en libros o artículos, entrevistas con tus profesores o expertos, etc. Puedes entrenarte en formular preguntas bien estructuradas y exigentes a través de la ayuda de tus profesores.

¡Solicita su ayuda!

Estilo Activo

Descripción

Los alumnos predominantemente activos, suelen involucrarse sin prejuicios en experiencias nuevas. Se caracterizan por ser de mente abierta y asumir las tareas nuevas con entusiasmo. Tan pronto como terminan una actividad, se involucran en otra u otras.

Suelen involucrarse activamente en los grupos. Su cotidianidad está llena de actividad. Cuando una actividad debe realizarse durante un largo periodo de tiempo, este tipo de alumnos suelen aburrirse de ella y la terminan abandonando.

¿Cómo aprenden mejor?

Suelen aprender mejor cuando las tareas son cortas y con resultados inmediatos, cuando se les presentan situaciones nuevas que impliquen retos, trabajo en equipo, juego de roles, intervenir activamente, realizar exposiciones y socializar temas o experiencias.

¿Qué interfiere con su aprendizaje?

Se les dificulta aprender cuando deben asimilar, analizar e interpretar datos; cuando deben trabajar individualmente y cuando deben asumir un rol pasivo de escucha u observación.



¿Cómo potenciarlo?

Participa en la organización y desarrollo de actividades académicas o culturales; por ejemplo: olimpiadas, coloquios, foros, etc.

Involúcrate en dirigir reuniones, foros, coloquios o cualquier otra actividad académica o cultural donde puedas asumir un rol activo.

Varía las actividades que realizas durante el día; por ejemplo: después de una actividad académica, juega con tus amigos, ayuda a reparar o limpiar algo.

Cuando asistas a eventos sociales, académicos o culturales intenta conocer nuevas personas e intercambia ideas con ellas y comparte espacios de juego.

Procura estar al tanto de los acontecimientos que suceden a tu alrededor e involúcrate en la solución de problemas de tu familia, colegio o barrio.

Estilo Pragmático

Descripción

Los alumnos predominantemente pragmáticos suelen interesarse por la aplicación práctica de las ideas y las teorías. Descubren con prontitud lo positivo de las ideas y la manera de experimentarlas para comprobar si funcionan o no. Suelen demostrar impaciencia frente a procesos de alta carga teórica.

Este tipo de alumnos se orienta hacia la resolución de problemas mediante estrategias prácticas.

¿Cómo aprenden mejor?

Suelen aprender mejor cuando se les presentan técnicas para hacer cosas con ventajas prácticas evidentes, cuando deben reproducir un modelo de algo, cuando deben simular situaciones de la vida real, cuando tienen la oportunidad de aplicar inmediatamente lo aprendido y cuando reciben las explicaciones a partir de ejemplos.

¿Qué interfiere con su aprendizaje?

Se les dificulta aprender cuando la información no se relaciona con sus intereses prácticos o experiencia, cuando las actividades no disponen de finalidad práctica y cuando se abordan procesos con alta carga teórica donde no resulte claro cómo ponerlo en práctica.



¿Cómo potenciarlo?

Indaga sobre las técnicas que más te llamen la atención; por ejemplo: cómo fortalecer los músculos, la capacidad de aprendizaje o las relaciones sociales.

Indaga sobre las técnicas que otras personas utilizan e intenta ajustarte a ellas, procurando que sean técnicas que te interesen.

Solicita la supervisión de personas con experiencia en las técnicas que más te interesan, para que así, puedas recibir recomendaciones acertadas y logres aprenderlas adecuadamente.

Busca activamente la oportunidad de poner en práctica tus ideas o las teorías que conoces y más te llaman la atención; por ejemplo: ahorrar dinero efectivamente o mejorar la condición física a través de ejercicio y alimentación.

Involúcrate en el desarrollo de soluciones sencillas y complejas; por ejemplo: reparar un objeto o apoyar los programas de tu colegio para mejorar la convivencia escolar.

